

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Рассмотрено:
Школьным методическим объединением
учителей иностранного языка
Руководитель ШМО _____ Иванова С.А.
Протокол от 27.08.2020г.№1

Утверждено:
Приказом директора МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №20»
г. Черногорска
от от 28.08 2020 г. № 45

Календарно-тематическое планирование

Английский язык, 5 в класс

(название учебного предмета, обозначение класса)

_____ 2020-2021 учебный год _____

(сроки действия календарно-тематического планирования)

*Дергунова Наталья Викторовна
(Ф.И.О. учителя, составившего КТП)*

первая квалификационная категория , 29 лет

(квалификационная категория, педагогический стаж)

Пояснительная записка

Данное календарно-тематическое планирование по английскому языку составлено для 5 в класса.

Сроки действия календарно-тематического планирования.

Данное календарно-тематическое планирование составлено на 2020–2021 учебный год. В соответствии с конкретным расписанием планирование для 5 в класса рассчитано на 101 час в год (3 часа в неделю).

Использование этнокультурного компонента на уроках иностранного языка

Этнокультурная линия в процессе изучения иностранного языка логично вписывается в содержательную и методическую базу обучения иностранному языку, где стратегической целью признано формирование межкультурной и коммуникативной компетенции учащихся. Осознавая это, на уроках иностранного языка используются знания, полученные учащимися на уроках литературы, географии, истории, музыки, изобразительного искусства, а также ряда точных наук. Это помогает ученикам строить для себя общую картину мира, и вырабатывать собственное отношение ко всему происходящему. Это приводит к достижению основной цели обучения иностранному языку –формированию навыков культурного общения.

Класс	Тема	Содержание этнокультурного компонента.
5 класс	Природные сокровища.	Природные сокровища Республики Хакасия
	Музыка и музыкальные инструменты.	Композиторы Хакасии
	Праздники и фестивали: Масленица.	Хакасские национальные праздники
	День Победы.	Ветераны Великой Отечественной войны РХ

Особенности организации работы в классе.

Количественный состав класса.

В группе 12 человек. Из них 9 девочек и 3 мальчика.

Уровень подготовленности учащихся к освоению учебного предмета.

По итогам 2019-2020 учебного года успеваемость составила 100%, качество-60%.

Результаты промежуточной аттестации.

По результатам промежуточной аттестации учащиеся 5 в класса показали как базовый, повышенный, так и высокий уровень сформированности навыков оперирования языковыми средствами в коммуникативно-значимом контексте. Однако, некоторые учащиеся допустили определенное количество ошибок при употреблении частей речи в их различных грамматических формах.. Некоторые учащиеся имеют проблемы, связанные с чтением текста. В этой связи, в ходе учебного процесса планируется увеличить количество тренировочных лексико-грамматических упражнений, направленных на отработку лексико-грамматических навыков, а также навыков работы с текстом.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата		Тема урока	Кол-во часов
	план	факт		
1.	01.09.2 020		Школьный журнал	1
2.	02.09.2 020		Личная информация	1
3.	04.09.2 020		Личная информация	1
4.	08.09.2 020		Детский стишок «У Мэри был маленький ягненок» автора Сары Дж. Хейл	1
5.	09.09.2 020		Детский стишок «У Мэри был маленький ягненок» автора Сары Дж. Хейл	1
6.	11.09.2 020		Фото-соревнование (конкурс)	1
7.	15.09.2 020		День из жизни...	1
8.	16.09.2 020		День из жизни...	1
9.	18.09.2 020		Камера и фотография	1
10.	22.09.2 020		Камера и фотография	1
11.	23.09.2 020		В студии фильма.	1
12.	25.09.2 020		Жизнь художника постановщика трюков	1
13.	29.09.2 020		Жизнь художника постановщика трюков.	1
14.	30.09.2 020		Жизнь художника постановщика трюков.	1
15.	02.10.2 020		Поездка на буровую вышку.	1
16.	06.10.2 020		Поездка на буровую вышку.	1
17.	07.10.2 020		Природные сокровища.	1
18.	09.10.2 020		Природные сокровища.	1
19.	13.10.2 020		Повторение пройденного материала по теме «Природные сокровища».	1
20.	14.10.2 020		Систематизация лексико-грамматического материала.	1
21.	16.10.2 020		Контрольная работа № 1 по теме « Природные сокровища»	1
22.	20.10.2 020		В Америку!	1
23.	21.10.2 020		Диалог культур 1.	1
24.	23.10.2 020		Поход в парк аттракционов. Гулливер парк.	1
25.	06.11.2		«Путешествия Гулливера» Дж. Свифт	1

	020			
26.	10.11.2 020		«Путешествия Гулливера» Дж.Свифт	1
27.	11.11.2 020		«Путешествия Гулливера» Дж.Свифт	1
28.	13.11.2 020		Отдавать приказы и строить планы.	1
29.	17.11.2 020		Описание человека: одежда и переодевание.	1
30.	18.11.2 020		Солнечная система.	1
31.	20.11.2 020		Россия исследует космос.	1
32.	24.11.2 020		Россия исследует космос.	1
33.	25.11.2 020		Спрятаться от неприятности.	1
34.	27.11.2 020		Следуя маршруту.	1
35.	01.12.2 020		Под водой.	1
36.	02.12.2 020		Под водой.	1
37.	04.12.2 020		Сокровища кораблей.	1
38.	08.12.2 020		Поездка за границу.	1
39.	09.12.2 020		Поездка за границу.	1
40.	11.12.2 020		Описание страны: США	1
41.	15.12.2 020		Два американца.	1
42.	16.12.2 020		Систематизация лексико-грамматического материала	1
43.	18.12.2 020		Повторение пройденного материала по теме «Путешествие.»	1
44.	22.12.2 020		Диалог культур 2.	1
45.	23.12.2 020		Контрольная работа №2 по теме «Путешествие»	1
46.	25.12.2 020		Праздники Рождество и Новый Год	1
47.	29.12.2 020		Поиск космической капсулы.	1
48.	12.01.2 021		Поиск космической капсулы.	1
49.	13.01.2 021		Решение проблем.	1
50.	15.01.2 021		Один день из жизни Рика Морелла.	1
51.	19.01.2 021		Каким типом личности ты являешься?	1
52.	20.01.2 021		«Приключения Тома Сойера» М.Твейн	1

53.	22.01.2 021		«Приключения Тома Сойера» М.Твейн	1
54.	26.01.2 021		«Приключения Тома Сойера» М.Твейн	1
55.	27.01.2 021		Пристрастия и предубеждения.	1
56.	29.01.2 021		Желания и амбиции.	1
57.	02.02.2 021		Музыка и музыкальные инструменты.	1
58.	03.02.2 021		Музыка и музыкальные инструменты	1
59.	05.02.2 021		Музыка и музыкальные инструменты.	1
60.	09.02.2 021		Александр Бородин	1
61.	10.02.2 021		Александр Бородин	1
62.	12.02.2 021		Погоня в Америку	1
63.	16.02.2 021		Описание дома/ местоположения.	1
64.	17.02.2 021		Описание дома/местоположения	1
65.	19.02.2 021		Описание дома/местоположения.	1
66.	24.02.2 021		Праздники и фестивали: Масленица.	1
67.	26.02.2 021		Праздники и фестивали: Масленица	1
68.	02.03.2 021		День независимости.	1
69.	03.03.2 021		День независимости	1
70.	05.03.2 021		День Победы.	1
71.	09.03.2 021		Ориентиры.	1
72.	10.03.2 021		Праздники и фестивали: Блинный день	1
73.	12.03.2 021		Систематизация лексико-грамматического материала	1
74.	16.03.2 021		Контрольная работа №3.по теме «Праздники»	1
75.	17.03.2 021		Повторение пройденного материала по теме «Мой дом».	1
76.	19.03.2 021		Диалог культур 3.	1
77.	02.04.2 021		Диалог культур 3.	1
78.	06.04.2 021		Получение запрета у мистера Бига.	1
79.	07.04.2 021		Помощь дома.	1
80.	09.04.2 021		«История Робинзона Крузо» Д. Дефо	1

81.	13.04.2 021		«История Робинзона Крузо» Д. Дефо	1
82.	14.04.2 021		Развитие туризма.	1
83.	16.04.2 021		Послание в бутылке.	1
84.	20.04.2 021		Письмо в бутылке	1
85.	21.04.2 021		Сообщение в бутылке.	1
86.	23.04.2 021		Взгляд России.	1
87.	27.04.2 021		Взгляд России	1
88.	28.04.2 021		Мистер Биг пытается убежать.	1
89.	30.04.2 021		Мистер Биг пытается убежать	1
90.	04.05.2 021		Мистер Биг пытается убежать	
91.	05.05.2 021		Систематизация лексико-грамматического материала	1
92.	07.05.2 021		Самые известные мировые отели.	1
93.	11.05.2 021		Отпуск Мэри Энн Хобберман.	1
94.	12.05.2 021		Празднование и воспоминания.	1
95.	14.05.2 021		Празднование и воспоминания	1
96.	18.05.2 021		Планирование вечеринки.	1
97.	19.05.2 021		Сравнивая опыты.	1
98.	21.05.2 021		Повторение пройденного материала по теме «Празднование и воспоминания».	1
99.	25.05.2 021		Контрольная работа №4.по теме «Празднование и воспоминания»	1
100.	26.05.2 021		Систематизация лексико-грамматического материала	1
101.	28.05.2 021		Диалог культур 4.	1

Лист корректировки КТП по предмету иностранный язык

№ п/п	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Причина корректировки	Корректирующие меропр

